



## INFORME PEDAGÓGICO

Como maestra especialista en Educación Infantil y Primaria y licenciada en Comunicación Audiovisual, creo que “TíTiris” es un **producto adecuado** para que los niños aprendan a ser autónomos en la utilización de las **TIC**. Está directamente **dirigido** a los **niños**, aunque también tiene mucho en cuenta el **papel** de los **padres y maestros** como acompañantes y educadores.

**En la escuela** es una **buena herramienta informática** de refuerzo. Es **muy fácil de utilizar**, hecho que permite que los niños puedan trabajar y reforzar conceptos aprendidos de **manera muy autónoma**.

Siguiendo esta línea, “TíTiris” ha ampliado su oferta con un nuevo producto audiovisual, en formato **DVD**, cosa que **facilita el uso** de este producto en **casa**. Abre un gran abanico de oportunidades para que los **niños aprendan solos y al mismo** tiempo permite que los **padres puedan acompañar** y interactuar con ellos en este **proceso educativo**.

Teniendo en cuenta la primera revisión pedagógica, considero que **la estructura del programa facilita mucho su utilización**, tanto para los niños como para los adultos.

La presentación de el interactivo, incluye una **carpeta dirigida** exclusivamente a los **educadores** en la cual se explica el funcionamiento de todo el programa, así como sus objetivos y contenido.

En el apartado de **canciones**, es muy **acertado incluir la letra** como información para el **adulto** y sobretodo, para los **niños**, que ya comienzan a leer. Ahora bien, **no pretende ser un karaoke**, ya que, si el texto fuera subrayado, podría crearles ansiedad.

La presentación de los cuentos es fácil de identificar porque **cada cuento tiene su melodía**. Otra aspecto muy interesante es que se pueda sacar el volumen, ya que da juego para hacer actividades de creación, así como que el cuento se explique oralmente y al mismo tiempo haya una **pequeña frase** para leer, relacionada con la imagen, hecho que **motiva a que el niño la lea**.

La sección de **juegos** es la que permite introducir **más contenidos educativos y**, a la vez, es la que **atrae más a los niños**. El hecho de que los juegos estén planteados teniendo en cuenta la manera en que el **niño** aprende a leer, **facilita su adaptación**.

**Virginia Juliá Hidalgo**

DNI 38135078 C

vjulia@formaweb.net

**Maestra de Educación Primaria,  
especialista en Educación Infantil y  
licenciada en Comunicación Audiovisual**

30 septiembre de 2008